



МЭНДЧИЛГЭЭ

2.1. МЭНДЛЭХ ЁС





САЙН

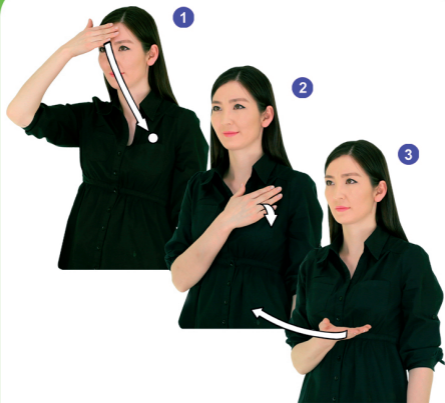


БАЙНА УУ?



Сайн байна уу?

Сайн, ...



САЙН



БАЙЦГААНА УУ?

Сайн байцгаана уу?





С А Й Н

The image shows four hand gestures corresponding to the letters С, А, Й, and Н. The first gesture is for 'С' (open hand), the second for 'А' (closed fist), the third for 'Й' (index finger pointing up), and the fourth for 'Н' (two fingers up). Below the gestures, the word 'САЙН' is written in large blue Cyrillic letters.



Сайн байна уу?

Сайн, Сайн байна уу?



ТӨРСӨН ӨДӨР





2.1. МЭНДЛЭХ ЁС





БАЯРЛАЛАА

Баярлалаа





МЭНД ХҮРГЭЕ

2.1. МЭНДЛЭХ ЁС

Төрсөн өдрийн баярын
мэнд хүргэе!





БАЯР






АСУУЛТ



ХАРИУЛТ



Чиний нэр хэн бэ?
Намайг Раднаа гэдэг.

Чи ямар улсад амьдардаг вэ?
Би Орос улсад амьдардаг.

Намайг Кёто гэдэг.
Харин чиний нэр хэн бэ?

Би Япон улсад амьдардаг.
Чи ямар улсын иргэн бэ?



АСУУЛТЫН



ТЭМДЭГ






А С У У Х

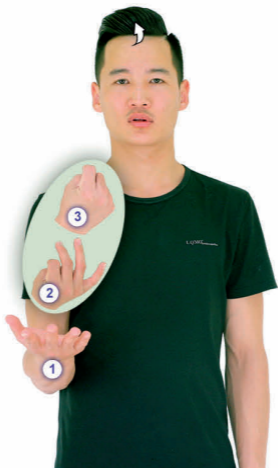




ASUUX



Хоол ямар
амттай байна вэ?



Х Э Д Э Н

Чамд шинэ утас
хэдэн ширхэг байна вэ?



5 ширхэг байна.





Х А А Н А

The word "ХААНА" is written in large, blue, sans-serif capital letters. Above each letter is a corresponding hand gesture: 'Х' is a fist with the thumb pointing up; 'А' is a fist with the index finger pointing up; 'А' is a fist with the index finger pointing up; 'Н' is a fist with the index and middle fingers pointing up; 'А' is a fist with the index finger pointing up.

Монгол улс **хаана**
байна вэ?





Х А Р И У Л А Х





X A A Ш A A



1



2



Х Э Э Э Э

Хоёулаа **ХЭЗЭЭ** уулзах вэ?
4 цагт болох уу?





ХЭН

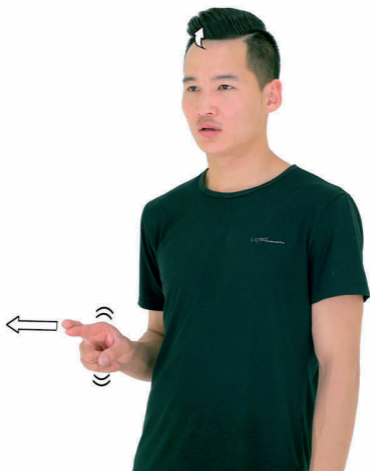




Ю У

Өөр юу авах вэ?







Хүүе ээ, чи
яагаад
ханан дээр
зурчихсан бэ?



Ямар хоол
авах вэ?





Я М А Р



Ямар хоол идэж
байгаа юм бэ?



Я А С А Н



Ясан бэ?
Юу болсон
юм бэ?



Я А Ж



Яж ийм гоё зурж
сурсан юм бэ?



Я М А Р

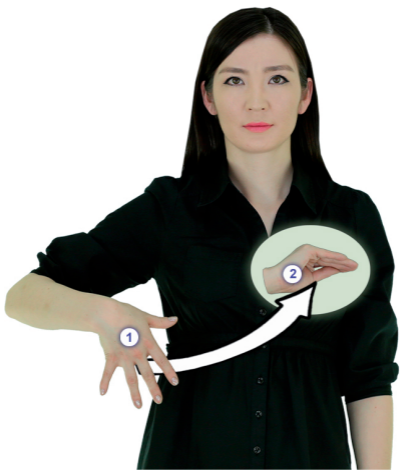




Б И

Ах аа,
би түрүүлээ шүү.





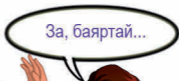
Б И Д



Ах аа, гадаа тоглоё.



Аав аа, дүү **бид**
хоёр гадаа тоглохоор
явлаа.



За, баяртай...





МИНИЙ



Энэ хэнийх вэ?

Өө, Энэ
МИНИЙ НОМ
байна.



М А Н А Й



МАНАЙ
АНГИЙНХАН

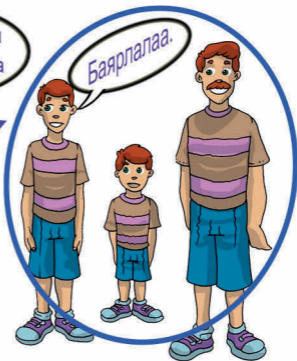


2.3. ТӨЛӨНИЙ ҮГ

Та нар сайхан
харагдаж байна



Баярлалаа.





ТА

Та бол сайн багш



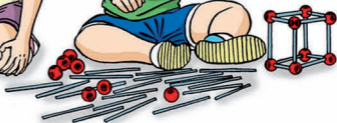
Баярлалаа...





Чиний тоглоом
гоё юм аа.

Тийм ээ, миний
дуртай тоглоом.





ЧИ





ТА НАР

Та нар сайхан
харагдаж байна



Баярлалаа.





ТАНАЙ



Танайх хэдүүлээ вэ?





2.3. ТӨЛӨӨНИЙ ҮГ

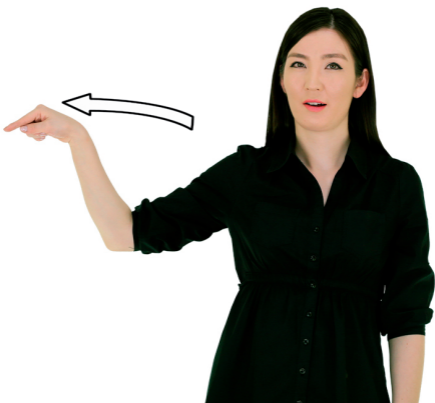




ТЭР

Тэр шаар
хөөрч байна.





ТЭЭР

ТЭНД



Тээр тэнд шаар
хөөрч байна.



Х А Р И Л Ц А Н
Я Р И А

1. Маргааш шалгалттай юм уу?
3. Хүүхдүүд тэгэж яриад байсан.

2. Тийм үү?
Би мэдээгүй.
4. Багшаас асуух уу?





Н Э Р

2.4. ХАРИЛЦАН ЯРИА

Миний нэрийг
Баяраа гэдэг.





НАС

Бага хүү 5 настай.

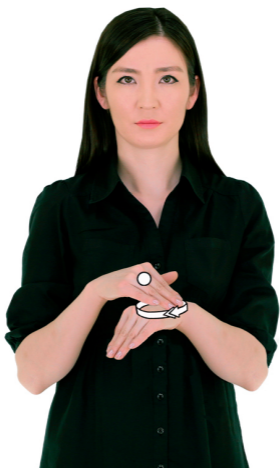


Том хүү 13 настай.

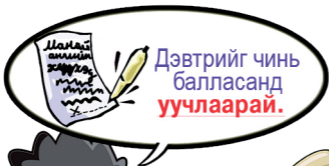


Аав нь 42 настай.



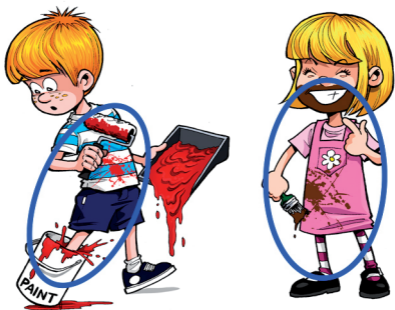


УУЧЛААРАЙ





ЗАВААН



Будгаар тоглож байгаад хувцсаа заваан болгов.





Энэ хоёр гоё хувцастай байна



ЗҮГЭЭР

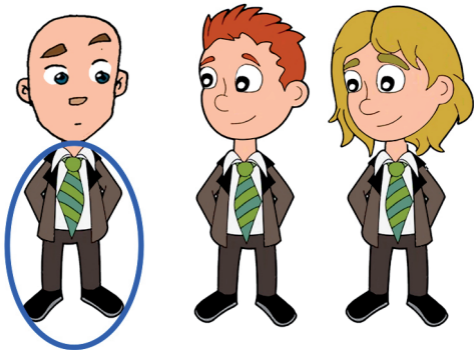
Та **зүгээр** үү?

Баярлалаа.
Би **зүгээр**





Б А С



Энэ хүний хувцас **бас** адилхан байна.


1



2



А А Н




Би сайн ажиллаад
шагнуулсан.
Мэдсэн үү?

Аан тийм үү.
Баяр хүргэе.



А А Н

2.4. ХАРИЛЦАН ЯРИА



Надад номоо өгнө гэснээ
санаж байна уу?

Аан, одоо л
санаж байна.



ТИЙМ

Энэ бөмбөг чинийх
мөн үү?

Тийм, Минийх мөн...





Ү Г Ү Й



Миний хүү,
хоолоо идээрэй.

Үгүй,
идэхгүй ээ.




ХЭРВЭЭ

Хэрвээ үнэ нь
нэмэгдээгүй байсан бол
авах байсан уу?





БОЛООГҮЙ



12 цаг болж
байна уу?

Үгүй, **болоогүй** байна.
11.30 болж байна.




БОЛОХГҮЙ

Та хоёр зодолдож
болохгүй ээ.





БОЛНО




Энэнээс хоёрыг
боолгоод авч болох уу?

Тийм ээ,
болно.



Т Э Г Э Э Д



Багшаа,
би хичээлээс чөлөө
авч болох уу?


Тэгээд хичээлээ
яаж нөхөж авах вэ?



Я А Г А А Д



Г Э В Э Л

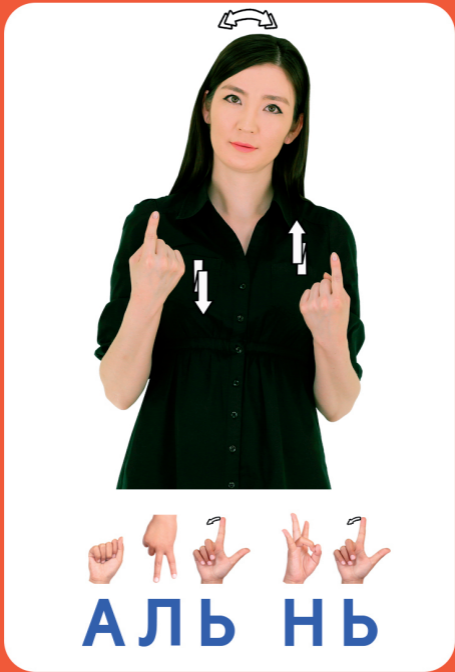


Өчигдөр яагаад
дугуйландаа
ирээгүй юм бэ?

Яагаад гэвэл
гэрийнхэнтэйгээ хөдөө
яваад ирсэн.







Аль Нь



Аль мэргэжлийг
сонгох вэ?



ӨӨРӨӨ

Чи **өөрөө**
хийсэн юм уу?



Тийм ээ,
Би **өөрөө**
хийсэн.



ЗАМБАРААГҮЙ

2.4. ХАРИЛЦАН ЯРИА





ХАМААГҮЙ

Муухай өмд
өмсчихсөн байна.




Чамд
хамаагүй.





ХАМААГҮЙ



Алийг нь идэх
дуртай вэ?

Хамаагүй ээ,
Аль нь ч
яхав.

1



2



Ө Ө Р Ө Ө



М Э Д



Би хэдэн цагаас
ирэх вэ?

Чи өөрөө мэд.



З А А В А Л


Би мах
авчрахаа
мартсан
байна.



Одоо **заавал**
авчрах хэрэгтэй
байна.



XAMT

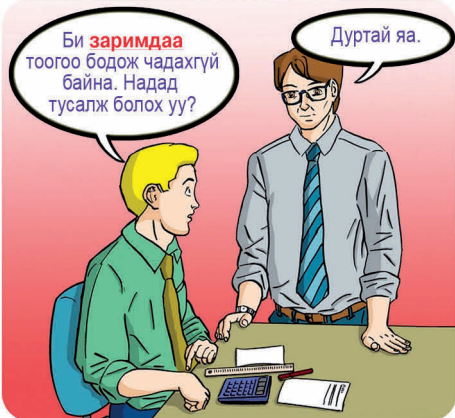


Хоёулаа **хамт**
алхах уу?

Тэгэлгүй яахав



З А Р И М Д А А



Би **заримдаа**
тоогоо бодож чадахгүй
байна. Надад
тусалж болох уу?

Дуртай яа.



ЧӨЛӨӨ



Хичээл, сургууль амраад чөлөөтэй сайхан байна аа.



ЧӨЛӨӨ

Маргааш ажлаасаа
чөлөө авч
болох уу?





Т О Г Л О О М





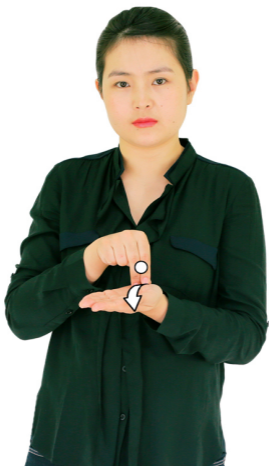
Б Ө М Б Ө Г





Б У У





ДААМ





ХҮҮХЭЛДЭЙ



1

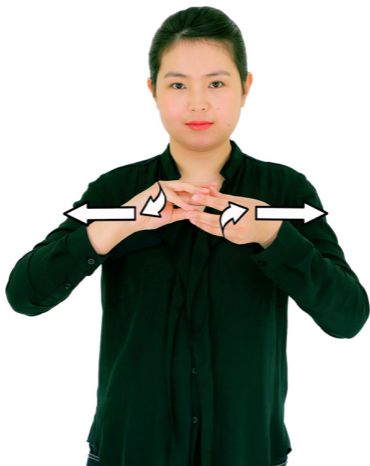


2



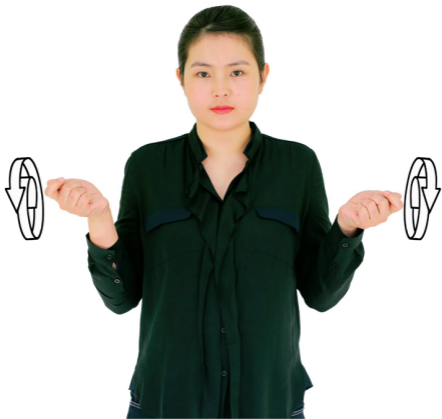
С Э Л Э М





ОЛС





Д Э Э С



1



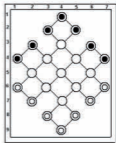
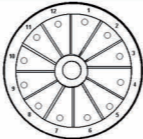
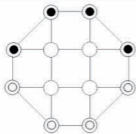
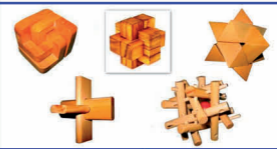
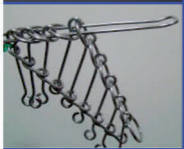
2



АРДЫН



ТОГЛООМ





ШАГАЙ





ШАТАР



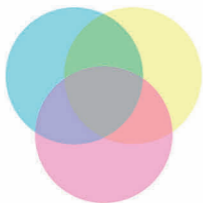


Ө Н Г Ө



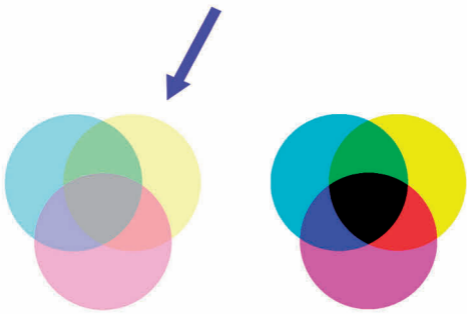


ТОД



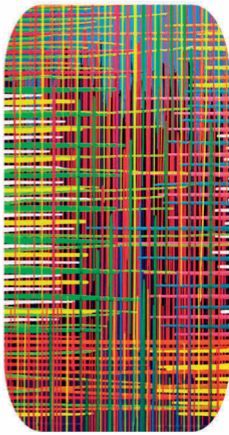


БҮДЭГ



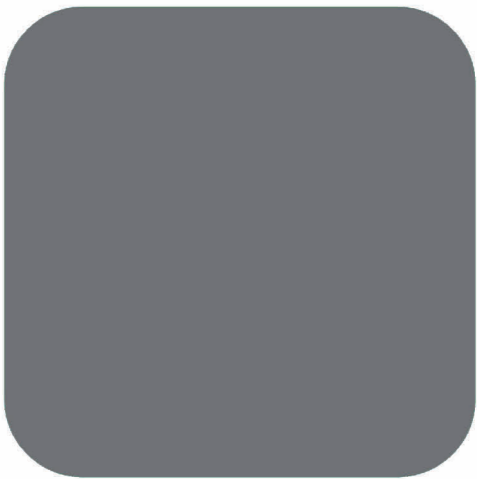


АЛАГ



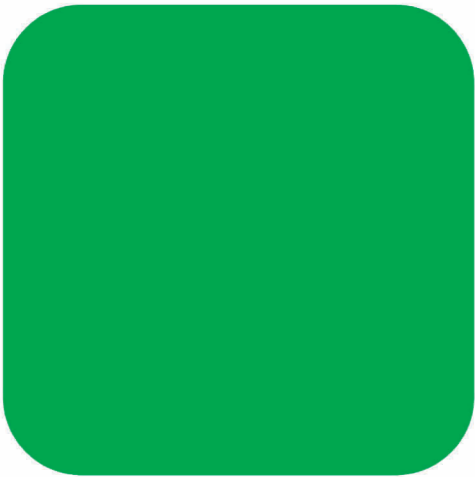


СААРАЛ





НОГООН

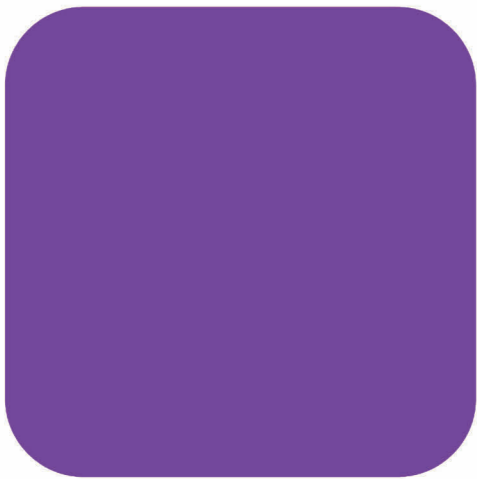




НИЛ

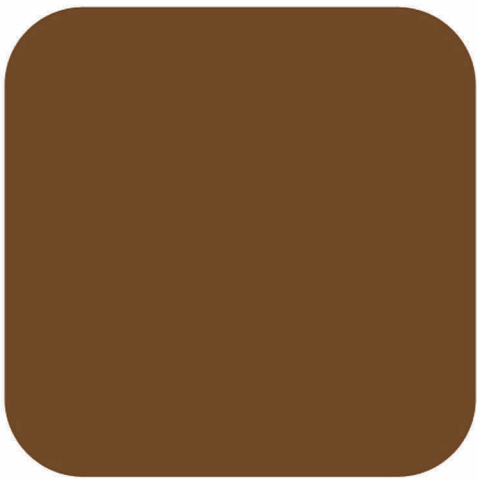


ЯГААН





БОР





УЛААН



УЛБАР

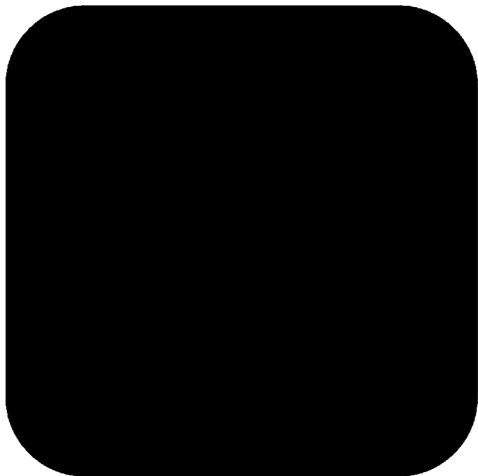


ШАР



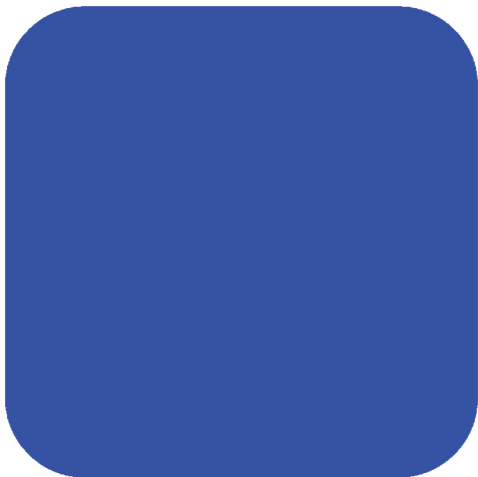


XAP





XΘX

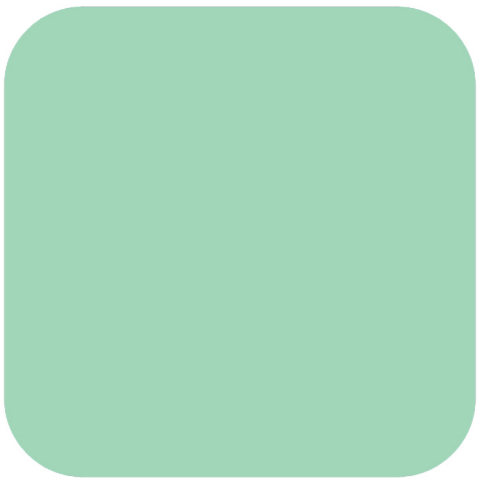




Ц О О Х О Р

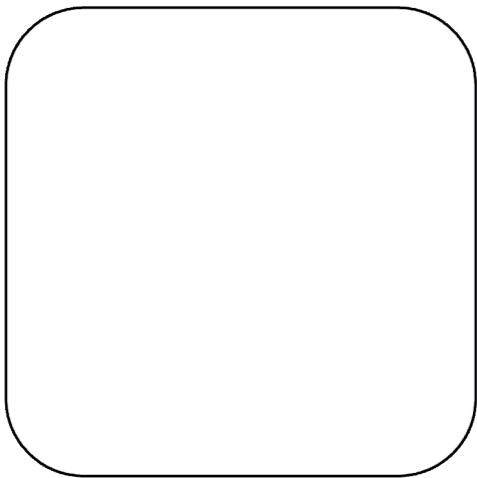








Ц А Г А А Н





Х Y P Э H



Ц Э Н Х Э Р

The first part of the paper discusses the importance of the
 Journal of Applied Behavior Analysis (JABA) in the
 field of applied behavior analysis (ABA). It highlights the
 journal's role in disseminating research findings and
 advancing the science of behavior. The second part of the
 paper reviews recent research in the field, focusing on
 the use of ABA in educational settings. This section
 discusses the effectiveness of ABA interventions for
 students with various learning disabilities and
 behavioral challenges. The third part of the paper
 explores the future of ABA research and practice,
 including the use of technology and the development of
 new interventions. The paper concludes by emphasizing
 the importance of continued research and collaboration
 in the field of ABA.



ШАР



